

แบบอภิปรายผลการเรียนรู้

จากแนวคิดข้อที่ 1 หน่วยงานของท่าน ความรู้ของท่าน และสิ่งที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Development) หรือไม่ เพราะเหตุใด

เป็นองค์ความรู้ที่สมบูรณ์ เพราะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน ภาครัฐ และเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา และยกระดับหน่วยงาน ตั้งแต่ องค์กรไปทั่วประเทศ.

จากแนวคิดข้อที่ 2 ท่านจะนำแนวคิดการพัฒนา ที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning มาประยุกต์ใช้ ในการทำงานอย่างไร

จากประสบการณ์ การทำงาน ให้สามารถทำงาน ลวดลายที่ไปปฏิบัติงาน ในภาคธุรกิจที่ตนเองชอบ , วิชาที่ใช้ วิชาที่ฝึก และการทำงานที่ช่วยทุกคน ในหน่วยงานให้ทำงานที่ใหม่ที่ดีกว่าเดิม

จากแนวคิดข้อที่ 3 ท่านคิดว่าสิ่งใดเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Development) ในองค์กรของท่าน

สิ่งที่อุปสรรคในการพัฒนา คือ ไปได้ ไม่เห็นถึงสิ่งของ หรืองานที่ ดังนั้นที่ ค่าใช้จ่าย ที่แพง ทำให้ หน่วยงาน ที่ไม่มีบุคลากร (Computer , internet)

จากแนวคิดข้อที่ 4 ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด ความรู้ทั้งด้านกว้างและด้านลึกของท่านมีเพียงพอหรือไม่ สำหรับการปฏิบัติงานในอีก 1-2 ปีข้างหน้า หากไม่เพียงพอ ท่านจะพัฒนาตนเองเพิ่มเติมด้านใดและด้วยวิธีใด

ทุกช่วง คนในองค์กร และคนละปี ที่เขาได้งาน มาพัฒนาความรู้ใหม่ , ลงมือใช้ในองค์กร และใช้คอมพิวเตอร์ วิชาที่เรียน ที่คนที่มีใจอยู่ใน ในองค์กรที่ดี , และคนที่เรียนรู้ ย่นระยะเวลา e-learning , ก็คือคนที่ให้ ประสบความสำเร็จ

แบบอภิปรายผลการเรียนรู้

จากแนวคิดข้อที่ 1 หน่วยงานของท่าน ความรู้ของท่าน และสิ่งที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Development) หรือไม่ เพราะเหตุใด

เป็น เป็นเพราะรวบรวม คตมวีตทท ทอกริมชย์ ๖๐๘ ชั่วโมง ม.

วิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับ มท เวียดนาม ใต้วินัย มท; กิจคตมวีที่มี

งานวิจัยว่า ทอกริมชย์ ใน มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ

จากแนวคิดข้อที่ 2 ท่านจะนำแนวคิดการพัฒนา ที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning มาประยุกต์ใช้ ในการทำงานอย่างไร

วิธีที่เรียนรู้ คือ ทอกริมชย์ มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ

ที่ มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ - ทอกริมชย์ ๓๐๘ ชั่วโมง มท อังวะ โดย มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ

ส่งสารกับ มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ มท อังวะ มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ

มีผลทอกริมชย์ มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ

จากแนวคิดข้อที่ 3 ท่านคิดว่าสิ่งใดเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Development) ในองค์กรของท่าน

1. มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ

2. มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ

จากแนวคิดข้อที่ 4 ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด ความรู้ทั้งด้านกว้างและด้านลึกของท่านมีเพียงพอหรือไม่ สำหรับการปฏิบัติงานในอีก 1-2 ปีข้างหน้า หากไม่เพียงพอ ท่านจะพัฒนาตนเองเพิ่มเติมด้านใดและด้วยวิธีใด

๖. มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ

ทอกริมชย์ มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ มท มทร. สิบเจ็ดภาค มท อังวะ

แบบอภิปรายผลการเรียนรู้

จากแนวคิดข้อที่ 1 หน่วยงานของท่าน ความรู้ของท่าน และสิ่งที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Development) หรือไม่ เพราะเหตุใด

เป็น เพราะการทำงานเป็นทีม ชมกลุ่มฝ่าย สภาการทำงานเป็นทีม เป็นส่วนในขั้น
ตัวชี้บทพัฒนาทีมงาน การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพจะส่งผลให้หน่วยงาน
บรรลุองค์กรที่มีประสิทธิภาพที่ดีต่อไป

จากแนวคิดข้อที่ 2 ท่านจะนำแนวคิดการพัฒนา ที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning มาประยุกต์ใช้
ในการทำงานอย่างไร

มีการจัดประชุม หรือกลุ่มย่อย ภายในกลุ่ม เพื่อให้การทำงาน มีเป้าหมาย/ชัดเจน ส่งเสริมและ
สนับสนุนการทำงานร่วมกัน ไม่ทอดทิ้งงาน และดูแลงานที่ได้รับมอบหมาย และเพื่อให้
ทีมงาน สืบค้นเรื่อง การปฏิบัติงานร่วมกันภายในทีมงาน และมีความสัมพันธ์ ภายในทีมงาน
มีการสื่อสารกันภายในกลุ่มฝ่ายหรือทีมงานที่ชัดเจน

จากแนวคิดข้อที่ 3 ท่านคิดว่าสิ่งใดเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Development)
ในองค์กรของท่าน

บุคลากร และสภาพในการปฏิบัติงาน ขาดบุคลากรในทีมงาน บางท่าน ขาด ความรับผิดชอบงาน
ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่มีการเรียนรู้ และช่วย/ช่วยเหลือการทำงาน งานงัดกันและกัน
ภายในกลุ่มฝ่าย หรือทีมงาน

จากแนวคิดข้อที่ 4 ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด

ความรู้ทั้งด้านกว้างและด้านลึกของท่านมีเพียงพอหรือไม่ สำหรับการปฏิบัติงานในอีก 1-2 ปีข้างหน้า หากไม่เพียงพอ
ท่านจะพัฒนาตนเองเพิ่มเติมด้านใดและด้วยวิธีใด

ศึกษาหาความรู้ และเรียนรู้งานทั้งทาง ด้านวิชาการ และทางด้านกฏปฏิบัติงาน จากผู้รู้ และผู้ที่มี
ประสบการณ์ เพื่อให้ตนเองมีความรู้ ความสามารถ และ เพื่อจะได้พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ
ในงาน มากยิ่งขึ้น

แบบประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง การเรียนรู้จาก e - Learning หัวข้อการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ

ชื่อ จ.ศ. ทศพร ใจเนน ตำแหน่ง คุณครูวิทยากร สังกัด ร.ร. ๑๗๖.๒๖

1. โปรดประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาระดับต้นประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยใช้เกณฑ์ 1-5 (1 = น้อยมาก 5 = ดีมาก)

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง	ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา
1) ระดับการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	4	
2) ระดับการปฏิบัติงานดีขึ้นเพียงใด	4	
คะแนนรวม (เต็ม 10 คะแนน)	8	
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม÷2, เต็ม 5 คะแนน)	4	

*คะแนนเฉลี่ยที่ได้รับการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาระดับต้น นำไปใช้รายงานในรูปแบบฟอร์มIDP:A

2. โปรดยกตัวอย่างงาน/โครงการและผลที่เกิดขึ้นจากการที่ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้รับการพัฒนา	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา
<p><u>นำทักษะ ทักษะ ร่วมมือจากใจ</u></p> <p>① <u>ทำผลงานร่วมกับ รุสภิภาณในงานผ่านช่องทาง</u> <u>ทำกิจกรรมภาคที่ ๑๐ ทีม ทำในสัปดาห์ที่มอบหมาย</u></p> <p>② <u>ทักษะด้านการสอน การให้ข้อมูลที่เหมาะสมกับเวลา</u> <u>และโอกาส 4 หรือขอปรึกษา เมื่อมีปัญหาในการทำงาน</u> <u>ที่ดีขึ้น</u></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

3. นอกจากที่ท่านได้นำความรู้จากการเข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัตินี้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของท่านแล้ว ท่านยังได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เผยแพร่ความรู้ที่ได้ให้กับผู้ร่วมงาน พยายามนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาองค์กร
- ให้ความช่วยเหลือ/แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชุมชนนักปฏิบัติ
- อื่นๆ (โปรดระบุ)..... ไม่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆ

ลงชื่อ..... ทศพร
(จ.ศ. ทศพร ใจเนน)
ผู้รับการประเมิน

ลงชื่อ..... พ.ก.ก.
()
ผู้บังคับบัญชา

แบบอภิปรายผลการเรียนรู้

จากแนวคิดข้อที่ 1 หน่วยงานของท่าน ความรู้ของท่าน และสิ่งที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Development) หรือไม่ เพราะเหตุใด

เป็น เพราะการทำงานหน่วยงานเป็น คนทำงานเป็น ทีมโดยส่วนใหญ่
ด้าน วัตถุประสงค์ด้านความรู้ที่งานที่มีประโยชน์จึงเป็นผลของวัตถุประสงค์
ที่นำมาใช้ในองค์กรใช้ในการทำงานเป็น ทีมในหน่วยงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
ในการทำงาน.

จากแนวคิดข้อที่ 2 ท่านจะนำแนวคิดการพัฒนา ที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning มาประยุกต์ใช้
ในการทำงานอย่างไร

- ๑) สร้าง ทัศนคติที่ดี ในการทำงานเป็นทีม โดยให้สมาชิกในทีมมีส่วนร่วมในการระดมความคิด
สัมมนาของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย. ~~๒~~ เพื่อเป็นแนวทางในการทำงาน เช่นเดียวกัน
- ๒) เร่งรัดงานในหน้าที่การทำงานเป็นทีม โดยเน้นกิจกรรมสร้างเสริม. ลงมือร่วมทำกับ
แผนปฏิบัติงานร่วมกัน. รวมทั้งพิจารณาถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นในการทำงาน

จากแนวคิดข้อที่ 3 ท่านคิดว่าสิ่งใดเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Development)
ในองค์กรของท่าน

เพราะคนที่เขามองเห็นประกอบกับ ทรัพยากรที่ในขณะนี้ ทำให้เวลาในการทำงานมี
อสังหาริมทรัพย์ที่แตกต่าง, ทรัพยากรที่ต่างกัน, วัฒนธรรมที่ต่างกัน ต่างก็สร้างปัญหา
ได้ในบางตัว

จากแนวคิดข้อที่ 4 ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด

ความรู้ทั้งด้านกว้างและด้านลึกของท่านมีเพียงพอหรือไม่ สำหรับการปฏิบัติงานในอีก 1-2 ปีข้างหน้า หากไม่เพียงพอ
ท่านจะพัฒนาตนเองเพิ่มเติมด้านใดและด้วยวิธีใด

มีการฝึกอบรมด้านลึกจากวิทยากรที่ใช่ในองค์กรด้านหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งสามารถไปปฏิบัติงานได้ ในอีก 1-2 ปีข้างหน้า แต่ก็ยังมีบางส่วนที่ไม่
เต็มในด้านอื่นๆ คือ เช่นเรื่องการบริหารคน เพื่อที่จะสามารถดึงศักยภาพเป็น
ด้านนี้ไม่ได้อีก เพราะคนในองค์กรกลายเป็นคนที่มีส่วนน้อยในด้านนี้

แบบอภิปรายผลการเรียนรู้

จากแนวคิดข้อที่ 1 หน่วยงานของท่าน ความรู้ของท่าน และสิ่งที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning

เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Development) หรือไม่ เพราะเหตุใด

ใช่ เพราะการที่ท่านร่วมกันดูแล ส่งเสริมกันไปในทิศทางผลงานรวมของทีมที่ได้
ออกมาแล้ว มากกว่าผลงานรวมของแต่ละคนมารวมกัน การทำงานบางอย่างต้องอาศัยการทำ
ร่วมกันซึ่งผลประโยชน์ที่ได้ ทีมงานที่ถือว่าร่วมผลกันนั้น เกิดประสิทธิภาพและถือประสิทธิภาพ
ที่สูงกว่า

จากแนวคิดข้อที่ 2 ท่านจะนำแนวคิดการพัฒนา ที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning มาประยุกต์ใช้
ในการทำงานอย่างไร

หัวข้อ PC 15 การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ
สามารถนำใช้ในการทำงานแบบทีมได้ดีในทีมเราด้วยเช่นกัน ในการดำเนินงานร่วมกัน
สามารถพัฒนาทีมงานให้ชัดเจนร่วมกันช่วยคิดช่วยแก้ปัญหาที่กันเองกันนั้นได้มาซึ่ง
ทำงานแบบสร้างสรรค้และมีการ สื่อสารกันด้วยวิธีที่ทันสมัยกับเทคโนโลยีที่นำมาทำการ
นี่หมายความว่า

จากแนวคิดข้อที่ 3 ท่านคิดว่าสิ่งใดเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Development)

ในองค์กรของท่าน

ขาดความรู้ด้าน วัสดุอุปกรณ์ การใช้งานในการทำงาน วัสดุ
ประสิทธิภาพที่ต่ำ

จากแนวคิดข้อที่ 4 ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด

ความรู้ทั้งด้านกว้างและด้านลึกของท่านมีเพียงพอหรือไม่ สำหรับการปฏิบัติงานในอีก 1-2 ปีข้างหน้า หากไม่เพียงพอ
ท่านจะพัฒนาตนเองเพิ่มเติมด้านใดและด้วยวิธีใด

ทำคือส่งไปให้หน่วยงาน พยายามแสวงหาความรู้ในด้าน สักตามการต่อรู้ด้าน
สักตามมือส่วนที่ ๑, ทำงานให้โปร่งใส ตามลำดับ

แบบอภิปรายผลการเรียนรู้

จากแนวคิดข้อที่ 1 หน่วยงานของท่าน ความรู้ของท่าน และสิ่งที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Development) หรือไม่ เพราะเหตุใด

ในกรณีที่ท่านเป็นที่ยอมรับมากที่จะต้องมีแบบแผน เช่น ครอบคลุม ครอบคลุมหน่วยงาน และติดตามงาน ทราบรายละเอียด เป็นต้น จากที่ได้เรียน e-Learning มา

จากแนวคิดข้อที่ 2 ท่านจะนำแนวคิดการพัฒนา ที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างไร

จากที่เรียน e-learning มาแนวคิดที่จะมาประยุกต์ใช้กับภารกิจของตนเอง. ทราบแบบภารกิจที่ได้อบรมมา และ จัดลำดับความสำคัญของงานที่จะทำ

จากแนวคิดข้อที่ 3 ท่านคิดว่าสิ่งใดเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Development) ในองค์กรของท่าน

สิ่งนี้ และอุปสรรคของการพัฒนาองค์ความรู้ (knowledge Development) เวลาในการปฏิบัติงานที่ลดลง

จากแนวคิดข้อที่ 4 ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด ความรู้ทั้งด้านกว้างและด้านลึกของท่านมีเพียงพอหรือไม่ สำหรับการปฏิบัติงานในอีก 1-2 ปีข้างหน้า หากไม่เพียงพอ ท่านจะพัฒนาตนเองเพิ่มเติมด้านใดและด้วยวิธีใด

ในกรณีของตนเองเพิ่มเสริม สืบรับหรือปฏิบัติงานในอีก 1-2 ปีข้างหน้า ในด้าน ทราบแบบภารกิจที่ได้อบรมมา เช่น การจัดลำดับตามลำดับที่ปฏิบัติงาน เช่นไปเป็นสอน งานที่ได้รับมอบหมาย ประสิทธิภาพที่ดี

แบบอภิปรายผลการเรียนรู้

จากแนวคิดข้อที่ 1 หน่วยงานของท่าน ความรู้ของท่าน และสิ่งที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Development) หรือไม่ เพราะเหตุใด

- ~~ใช่~~ จากการเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ผ่าน ๓ ก่อเป็น ทร พัฒนาองค์ความรู้ ได้ช่องทาง เลข 1๗๗-สามารถรู้และเข้าใจ กระบวนการทำงาน เมื่อที่สได้ช่องทาง และได้นำความรู้ มาพัฒนาตัวเรา
- ทั้งนี้มีความ สามารถ ร่วมมือร่วมใจกัน ในการทำงาน ให้บรรลุ ความสำเร็จที่กำหนดไว้

จากแนวคิดข้อที่ 2 ท่านจะนำแนวคิดการพัฒนา ที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning มาประยุกต์ใช้ ในการทำงานอย่างไร

- ทำกิจกรรมตาม ๒๐๓๕ ภารกิจ มีตามสามารถในกรณีของสื่อสังคม สืบค้น ค้นหา
- สักที่ชนะ ทร หรือ ส่วน ใจ และคิดการ ใ้กิจวิวัฒนาการ ได้ช่องทางทุกห้อง
- ทำงานร่วมกัน เมื่อที่สภารกิจ โดยมีส่วนร่วมใน การ ออกแบบ ดีไซน์ 11,5๐๐ ตาม ดีไซน์ และกำหนด ความสำเร็จ ในการทำงาน

จากแนวคิดข้อที่ 3 ท่านคิดว่าสิ่งใดเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Development) ในองค์กรของท่าน

- ทักษะใน ทร เช่น ผู้บริหาร มองสิ่งใหม่ๆ กล้าที่จะพูด หรือ 1๑๐๐ ออก ไปกล้า ต่อสู้ ใจ
- การสื่อสาร การสื่อสาร ระหว่าง คนในองค์กร กลุ่มงาน

จากแนวคิดข้อที่ 4 ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด

ความรู้ทั้งด้านกว้างและด้านลึกของท่านมีเพียงพอหรือไม่ สำหรับการปฏิบัติงานในอีก 1-2 ปีข้างหน้า หากไม่เพียงพอ ท่านจะพัฒนาตนเองเพิ่มเติมด้านใดและด้วยวิธีใด

- ตลอดมาที่ผ่านมาก็ได้ แสวงหาความรู้ ใน ๗๗ เพื่อใช้ใน การปฏิบัติงาน รับมือตาม หน้าที่ได้, เพื่อเพิ่ม
- การได้ มีความรู้ ได้ตามสามารถใน ทร หรือ ส่วน ใจ ในการทำงาน ภารกิจ และ ได้นำความรู้ มาพัฒนาตัวเรา
- ได้ร่วมใจกัน ในการทำงาน มาใช้ ใน การทำงานได้ ในระยะเวลาอีก 1-๒ ปีข้างหน้า

แบบอภิปรายผลการเรียนรู้

จากแนวคิดข้อที่ 1 หน่วยงานของท่าน ความรู้ของท่าน และสิ่งที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning เป็นการพัฒนาดังความรู้ (Knowledge Development) หรือไม่ เพราะเหตุใด

- ความรู้ทางวิชาการใช้ในชีวิตประจำวันได้
- สักตามาเข้าใจได้ว่า ผลการันในองค์กร แบ่งแยก ระดับ , ประกลุ่มฝ่าย
- รู้ว่า ผลการันในสำนักงานไม่มีความร่วมมือในการทำงาน

จากแนวคิดข้อที่ 2 ท่านจะนำแนวคิดการพัฒนา ที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างไร

- เมื่อความรู้ความสามารถ ที่ศึกษา และ ปฏิบัติงาน ที่ผ่านมากองต่อ
- วิธีคนรุ่นแล้ว ให้ถูกต่อ อนาคต ระเบียบของกรม สด. สด. ส.
- สามารถ ประมวล ตระเห็นกับ ผลการัน ที่ทำงานได้ โดยขบย ๑๒๒๒ ในภาระเรียน
- และประมวล ความเข้าใจ กับ ที่ทำงาน

จากแนวคิดข้อที่ 3 ท่านคิดว่าสิ่งใดเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาดังความรู้ (Knowledge Development) ในองค์กรของท่าน

- ผลการัน , ความรู้ไม่เพียงพอ

จากแนวคิดข้อที่ 4 ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด

ความรู้ทั้งด้านกว้างและด้านลึกของท่านมีเพียงพอหรือไม่ สำหรับการปฏิบัติงานในอีก 1-2 ปีข้างหน้า หากไม่เพียงพอ ท่านจะพัฒนาตนเองเพิ่มเติมด้านใดและด้วยวิธีใด

- หจจจจ ความรู้ใหม่ ที่เพิ่มเติม และ พัฒนาตนเอง โดย ใช้ สื่อ มากขึ้น
- กว่าทุกปี

แบบอภิปรายผลการเรียนรู้

จากแนวคิดข้อที่ 1 หน่วยงานของท่าน ความรู้ของท่าน และสิ่งที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning เป็นการพัฒนางานหรือความรู้ (Knowledge Development) หรือไม่ เพราะเหตุใด

เป็นทรัพย์สินขององค์กร ในการทำงาน ต่อในองค์กร ในการทำงาน เป็นทีม มีอ้อมี สาม
หัวใจ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือ เพื่อนร่วมงานได้

จากแนวคิดข้อที่ 2 ท่านจะนำแนวคิดการพัฒนา ที่ท่านเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e - Learning มาประยุกต์ใช้
ในการทำงานอย่างไร

นำมาประยุกต์ใช้ ในการทำงานนี้ สามารถทำงานร่วมกับผู้ได้ และ ยัง เกิดสาม สวมใส่
ในขมดพ เพื่อ ให้ งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และ ที่จริง ผู้ได้ผ่าน สวมใส่ โดย
ทั้งนี้ การงาน ไปจนถึง ใครคนใดคนหนึ่ง และ สอนน้องงานนี้ สาม สวมใส่ ของ ผู้ได้บุคคล

จากแนวคิดข้อที่ 3 ท่านคิดว่าสิ่งใดเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนางานหรือความรู้ (Knowledge Development)
ในองค์กรของท่าน

การไม่เข้าใจ ในการทำงาน ที่สองของงานนี้ทำ และ การมอบหมายงาน ในกลุ่มนี้ การ
ตามสาม สวมใส่ ของ ผู้ได้บุคคล

จากแนวคิดข้อที่ 4 ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด
ความรู้ทั้งด้านกว้างและด้านลึกของท่านมีเพียงพอหรือไม่ สำหรับการปฏิบัติงานในอีก 1-2 ปีข้างหน้า หากไม่เพียงพอ
ท่านจะพัฒนาตนเองเพิ่มเติมด้านใดและด้วยวิธีใด

ไม่เพียงพอ เพราะ เราควร ขาดความรู้ สาม สวมใส่ นี้เพิ่มขึ้นที่ 100 อยู่แล้ว ไม่ควรหยุด
การเรียนรู้ สาม สวมใส่ สาม สวมใส่ ในทุกๆ ที่ จะ เข้ามา แต่คิดว่าตนเอง สาม สวมใส่ สาม สวมใส่ ใน
ที่ปฏิบัติงาน และ น้อม รับคำแนะนำ และ ปรับใช้ ในงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์
